**花蓮縣壽豐國民小學112學年度三至六年級第一學期校訂課程計畫設計者：＿戴子翔＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 圖書社 | 王麗雪老師 | 圖書室 |
| 02 | 棒球社 | 谷穆德.阿督普老師 | 操場 |
| 03 | 桌球社 | 王玉蘭老師 | 風雨教室 |
| 04 | 高爾夫球社 | 戴子翔老師 | 高爾夫球教室 |
| 05 | 跆拳道社 | 許倍僑老師 | 律動教室 |

1. **教學規劃：隔週上2節,每逢雙週次上課,10週,共20節**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：高爾夫球社  課程目標：   * 藉由揮桿與打擊的過程，讓孩子學習如何與高爾夫球對話並征服它，透過引導激發出熱情與抗壓能力，並學習球場禮儀、社交與表達能力。 * 對此階段的孩童來說，是發展對人事物的認知的好階段，學習高爾夫能了解技能的運用外，還能豐富相關知識，促使他能發展出自我判斷與思考能力。 | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第二週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎基本擊球  ﹡引導活動：   1. 熱身運動 2. 介紹高爾夫球相關基本知識   ﹡發展活動   1. 學習基本站姿 2. 學習如何握桿 3. 練習半揮桿技巧   ﹡綜合活動   1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第四週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎基本擊球  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 學習基本站姿  2. 學習如何握桿  3. 練習半揮桿技巧  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第六週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎3/4揮桿  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習半揮桿技巧  2. 練習進階3/4的揮桿技巧  3. 進行距離及目標測試  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第八週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎3/4揮桿  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習半揮桿技巧  2. 練習進階3/4的揮桿技巧  3. 進行距離及目標測試  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎3/4揮桿  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習半揮桿技巧  2. 練習進階3/4的揮桿技巧  3. 進行距離及目標測試  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十二週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎全揮桿動作  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習進階3/4的揮桿技巧  2. 進階全揮桿(講解分解動作)及收桿  動作技巧  3. 距離及目標打點技巧  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十四週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎全揮桿動作  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習進階3/4的揮桿技巧  2. 進階全揮桿(講解分解動作)及收桿  動作技巧  3. 距離及目標打點技巧  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十六週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎全揮桿動作  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習進階3/4的揮桿技巧  2. 進階全揮桿(講解分解動作)及收桿  動作技巧  3. 距離及目標打點技巧  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十八週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎短桿練習  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 全揮桿技巧  2. 短桿相關知識  3. 短桿技巧  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第二十週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎短桿練習  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 全揮桿技巧  2. 短桿相關知識  3. 短桿技巧  4. 練習擊球  ﹡綜合活動  1. 擊球小遊戲  2. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |

**花蓮縣壽豐國民小學112學年度三至六年級第二學期校訂課程計畫設計者：＿戴子翔＿**

**一、課程類別：**社團活動

**二、開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 圖書社 | 王麗雪老師 | 圖書室 |
| 02 | 棒球社 | 谷穆德.阿督普老師 | 操場 |
| 03 | 桌球社 | 王玉蘭老師 | 風雨教室 |
| 04 | 高爾夫球社 | 戴子翔老師 | 高爾夫球教室 |
| 05 | 跆拳道社 | 許倍僑老師 | 律動教室 |

**三、教學規劃：隔週上2節,每逢雙週次上課,10週,共20節**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：高爾夫球社  課程目標：   * 藉由揮桿與打擊的過程，讓孩子學習如何與高爾夫球對話並征服它，透過引導激發出熱情與抗壓能力，並學習球場禮儀、社交與表達能力。 * 對此階段的孩童來說，是發展對人事物的認知的好階段，學習高爾夫能了解技能的運用外，還能豐富相關知識，促使他能發展出自我判斷與思考能力。 | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第二週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎複習鐵桿及短桿的基本動作  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習全揮桿技巧  2. 練習短桿技巧  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第四週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎複習鐵桿及短桿的基本動作  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 練習全揮桿技巧  2. 練習短桿技巧  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第六週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎短鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 短鐵桿高球路的打法  2. 短鐵桿中球路的打法  3. 短鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第八週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎短鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 短鐵桿高球路的打法  2. 短鐵桿中球路的打法  3. 短鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎短鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 短鐵桿高球路的打法  2. 短鐵桿中球路的打法  3. 短鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十二週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎中長鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 中長鐵桿高球路的打法  2. 中長鐵桿中球路的打法  3. 中長鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十四週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎中長鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 中長鐵桿高球路的打法  2. 中長鐵桿中球路的打法  3. 中長鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十六週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎中長鐵桿的球路及距離控制  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 中長鐵桿高球路的打法  2. 中長鐵桿中球路的打法  3. 中長鐵桿低球路的打法  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第十八週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎木桿及推桿  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 木桿打法  2. 推桿技巧  3. 高爾夫技巧(統合)  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |
| 第二十週 | 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 | Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的擊球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | ◎木桿及推桿  ﹡引導活動：  1. 熱身運動  ﹡發展活動  1. 木桿打法  2. 推桿技巧  3. 高爾夫技巧(統合)  ﹡綜合活動  1. 檢討擊球姿勢與擊球要領 | 2節 | 口頭發表  實作表現  課堂觀察 | 【生涯規劃】涯E7 培養良好的人際互動能力。 | 配合學校高爾夫球發展計畫 |